



De vive voix 6.04

Le 5 décembre 2018 · par [seeclg](#)

*Ceci est une version papier d'un bulletin électronique.
Les liens renvoient donc à des documents ou à des
articles qui sont accessibles sur le site [seeclg.org](#)*



Coup de cœur aperçu sur le gaminet d'une collègue professionnelle aux dernières portes ouvertes de Lionel!

AVIS IMPORTANT SUR LES ASSURANCES :

«Enseignants permanents en 2001, adhésion possible à la garantie d'assurance salaire de longue durée» [Texte important à lire.](#)

Se préparer aux prochaines «négos», un dîner à la fois...

À ne pas manquer dans le prochain *De Vive voix*, la synthèse de ce premier dîner-négo Lionel, qui a eu lieu le mercredi 28 novembre dernier.

Voici les principales questions de l'outil d'animation FNEEQ:

1. Table centrale (salaires, précarité, retraite, droits parentaux, disparités régionales)

1.1 Salaires

- Quels principes devraient guider notre demande salariale ?

(protection du pouvoir d'achat, enrichissement collectif, équité avec les autres provinces, rattrapage salarial avec le secteur privé, autres)

- Quelle serait l'application idéale des augmentations salariales ?
(pourcentage unique, pourcentage variable, montant fixe, en lien avec des indicateurs socioéconomiques, autres)

1.2 Retraite

- Quelles améliorations devraient être apportées à notre régime de retraite (RREGOP) ?

(taux de cotisation, période de cotisation, conditions de la prise de la retraite, autres)

1.3 Autres demandes

- Quelle pourrait être une revendication rassembleuse pour l'ensemble des travailleuses et des travailleurs du secteur public ?

(précarité d'emploi, autonomie professionnelle, introduction d'un plancher d'emploi, mesure contre la sous-traitance et la privatisation, disparités régionales, autres)

1.4 Alliances

- Que pensez-vous de la possibilité de faire des alliances ?

2. Table sectorielle (conditions de travail)

2.1 Priorités sectorielles

- Quels sont selon vous trois éléments qui doivent être des priorités de la prochaine négociation ?

(précarité et formation continue, cégeps en région, augmentation et pérennisation des ressources obtenues à la dernière ronde de négociation, petites cohortes, modes d'enseignement, autres)

2.2 Stratégie

- Quelle stratégie pourrait être favorable à des gains significatifs en lien avec la nature de notre cahier des demandes ?

(nombre de demandes, type de demandes par objectif plus général ou demandes particulières)

3. Questions générales

3.1 Priorités

- Quelle devrait être la priorité de la prochaine négociation :
- Les salaires (enjeu de table centrale) ;
- Les conditions de travail (enjeux sectoriels) ;
- Les deux.

3.2 Information

- Quels modes de communication et d'information répondraient à vos attentes pour la négociation ?

3.3 Consultation

- Quels modes de consultation devraient être privilégiés ?
- Quels moyens doivent être mis en œuvre pour favoriser ces modes de consultation ?

3.4 Mobilisation

- À quels moyens de pression seriez-vous prêts à participer pour soutenir les revendications de la négociation ?
- Quels moyens devraient être privilégiés ?

Question d'image...

Jouons à un jeu ensemble.

1. Accéder au portail du collège : <http://www.clg.qc.ca/>
2. Cliquez sur l'onglet: «Employés»
3. Une photo apparaît illustrant les employéEs du collège.
4. **Combien y a-t-il de professeurEs sur cette photo?**
5. Posons-nous juste une question : et si sur l'image nous y retrouvions seulement des profs... quelle aurait été la réaction des autres personnels?

Nager vers la plage...

Entretien avec **Philippe Bélanger-Roy**, professeur en biologie, *par Judith Trudeau*

Avec « le pacte », la mobilisation de 50 000 personnes lors de la manifestation « L'environnement s'invite au parlement », la nomination de la nouvelle ministre en environnement, madame MarieChantal Chassé la controverse autour de la vignette des voitures électriques ici au collège, j'ai eu envie de parler à un prof en science de l'environnement. Philippe Bélanger-Roy, le visage enseignant du CACE[1] s'est imposé à mon esprit. Merci Philippe d'avoir répondu si rapidement!
[1] Comité d'action et de concertation en environnement.

Pour poursuivre la lecture de cet entretien : [Nager vers la plage](#)

Vignettes pour véhicules électriques... la suite...



En exécutif, nous nous sommes posés la question... Au final, considérant sa construction, le véhicule électrique pollue-t-il moins que le véhicule à essence? Et si cela ne s'avère pas, pourquoi demander que cette vignette soit payée moins chère par les membres? Il n'en fallait pas davantage pour que notre camarade Mylène Desautels, professeure en Histoire au collège et nouvellement propriétaire d'un véhicule électrique nous concocte un dossier de lecture, histoire de nous faire une tête sur le sujet. Bonne lecture!

[véhicules électriques et métaux rares](#)
[véhicules électriques et émissions de GES](#)

Mythes et réalités à propos des véhicules électriques

La voiture électrique est-elle plus écologique que la voiture thermique traditionnelle ? De nombreux détracteurs disent que “non”. Leur argumentaire est malheureusement basé sur une technique connue sous le nom de “cherry picking” (picorage en français) qui n'utilise que certains faits ou fragments de fait pour supporter leur opinion en ignorant tout ce qui pourrait le contredire. Essayons d'y voir plus clair en regardant ces “cerises négatives”, mais également en analysant tout l'arbre au complet.

Pour poursuivre cette lecture : [Mythes et réalités à propos des véhicules électriques](#)

Pétition du collectif « Debout pour l'école ». Un message clair à envoyer à notre ministre de l'éducation.

[Pétition : Debout pour l'école](#)



Des nouvelles de l'Association étudiante!

par **Maxime Bell**, secrétaire général de l'AGEECLG

«L'Assemblée générale étudiante entamée le 24 octobre a été poursuivie et conclue hier le 14 novembre. L'Association en ressort avec de nombreux mandats à porter à l'intérieur du collège.

Les enseignants et les étudiants ont déjà des mandats comparables concernant les toilettes non genrées. Nous espérons pouvoir aller dans le même sens concernant la rémunération des stages et tous les autres dossiers. Voici la liste de nos mandats actuels : [Copie de mandats-pour-DVV](#) »

À noter que le Conseil central des Laurentides a un nouveau site!

Nouveau site du conseil central

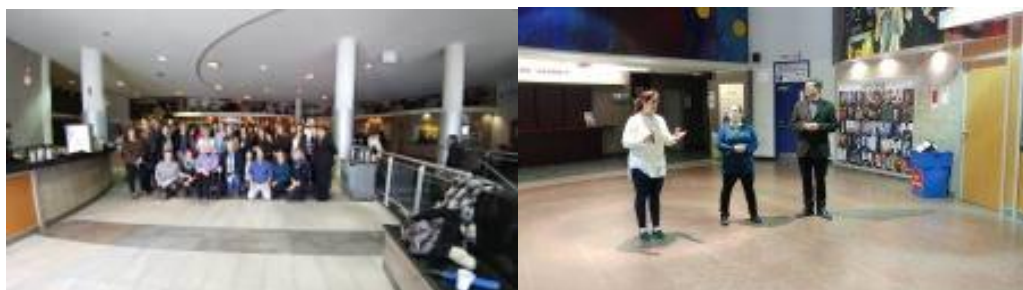
Ça s'est passé en novembre...



Conseil central des Laurentides et Portes ouvertes à Lionel-Groulx



De la belle visite au Bureau



Pause reconnaissance pour le personnel professionnel.



Un regroupement cégep à Montréal les 22 et 23 novembre 2018



Notre midi négo et les États-généraux du Conseil central des Laurentides.

Les dates importantes en décembre

- 5 décembre: Comité de programme
- 5 au 7 décembre : Conseil fédéral à Québec
- 6 décembre : Cours suspendus, journée d'examen de français
- 12 décembre : Réunion départementale
- 13 décembre : Fin des cours.
- 14 au 20 décembre: Journées d'évaluation
- 18 décembre : 5 à 7 syndical organisé par le département de Théâtre suivi de la présentation de la pièce de Eugène Ionesco, Jeux de massacre.
- 19 décembre : Épreuve uniforme de français
- 20 décembre : Commission des études
- 31 décembre : Remise des notes dans colnet