



Les États Généraux de l'Enseignement Supérieur (ÉGES)

21 février 2018

Des idées pour rêver *Lionel*

J'ai la chance d'enseigner le cours DIA en sciences humaines où les étudiantEs sont amenés à réfléchir à notre système d'éducation. J'ai proposé à ces mêmes étudiantEs, en guise d'introduction, l'analyse d'un texte lu à *Cégep Inc.* par Bernard Émond, un texte qui s'intitule «Les réfugiés»¹. On connaît les thèmes chers à cet auteur de *La neuvaine* et de *La Donation* : le sentiment d'une certaine perte de sens mais aussi le respect de ce qui nous précède, la mémoire, la beauté, l'identité collective particulière de notre regard au monde. Je nous propose cette réflexion pour les prochains *ÉGES Lionel* qui auront lieu le 21 février prochain : Maintenir vivants les liens du passé pour nous magnifier dans le futur.

Nous fêtons les 50 ans des Cégeps cette année. Des langues de CIRANO pourraient remettre en question cet héritage de la Révolution Tranquille. Or, à Lionel, nous vous proposons l'exact envers de ces vers d'oreilles qui reviennent périodiquement. «Habiter le Cégep», le rendre comme nous voudrions qu'il soit : à la hauteur de nos attentes, de notre folie, de notre rigueur.

Ainsi, les ÉGES du 21 février se feront en deux temps : une première partie consistera à la présentation de la *Pieuvre de l'économie du savoir* par Isabelle Pontbriand, membre du Comité école et société et une seconde partie qui s'effectuera en sous-groupes où nous tenterons de répondre aux questions suivantes: Sommes-nous capables de nous projeter dans les 50 prochaines années? Que voudrions-nous pour notre institution? Si nous avions le pouvoir d'unE ministre de l'éducation, que ferions-nous? Par où commencerions-nous le chantier?

L'invitation est lancée. À vos rêves camarades!

Judith Trudeau, responsable à l'information pour le SEECLG

¹ Bernard ÉMOND, *Camarade, ferme ton poste*, Montréal, Lux, 2017, p.89-99.