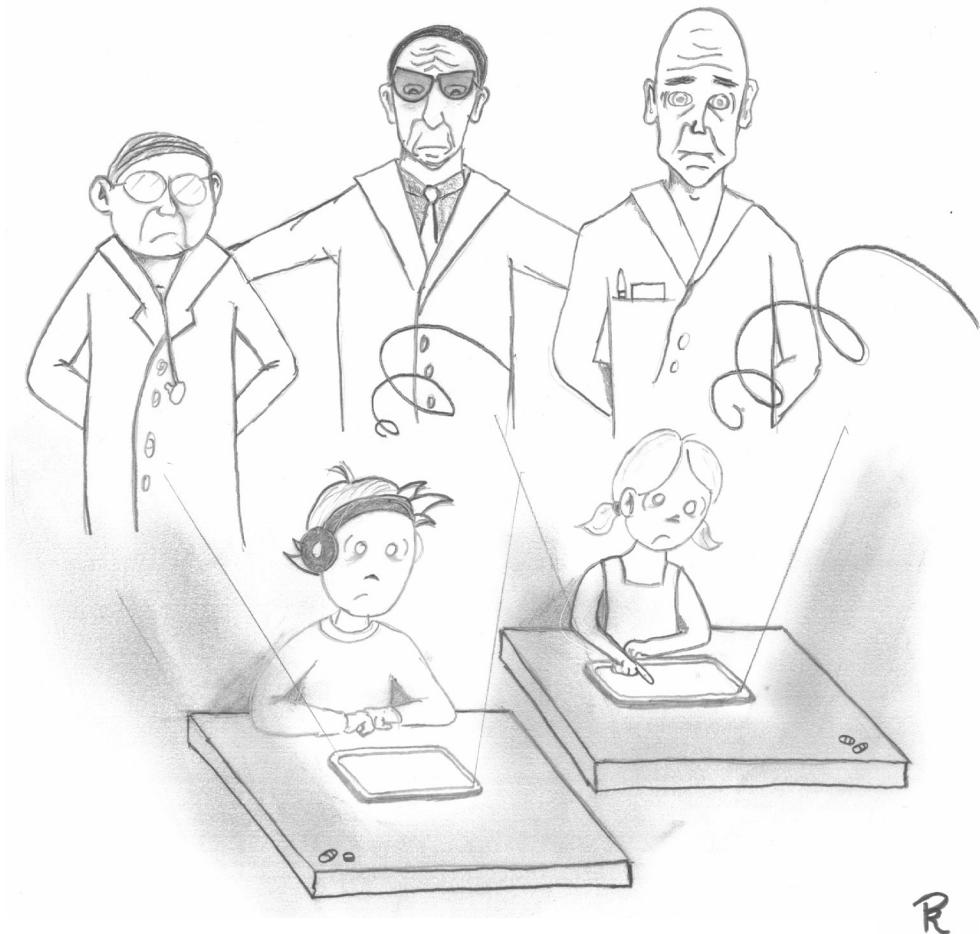


Colloque organisé par Educamonde et le Département de sociologie, UQAM.

ENJEUX DE LA RUPTURE NATURE / CULTURE
AU SEIN DES SOCIÉTÉS DU CAPITALISME AVANCÉ



**Le 30 mai 2014, local A-5020 (pavillon Hubert-Aquin)
de 9h00 à 17h00**

Pour informations : 514 452-6070 • www.educamonde.org

Vendredi 30 mai 2014
Programme de l'avant-midi

9 h 00 – 9 h 15 *Présentation des enjeux du Colloque nature/culture de l'organisme Éducamonde et du département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal*

9 h 15 – 9 h 35 Joël Monzée
Directeur Institut du développement de l'enfant et de la famille
Professeur associé de l'Université de Sherbrooke

Développement affectif des enfants : l'enfer est parfois pavé de bonnes intentions

9 h 40 – 10 h 00 Virginie Bueno
Étudiante à la maîtrise en sociologie
Université de Montréal

Penser la co-construction nature/culture à partir du double mental de la dépendance à Internet tel que proposé dans le DSM – V

10 h 00 – 10 h 25 Période de questions et réactions sur les deux communications

10 h 25 – 10 h 40 Pause

10 h 40 – 11 h 00 Vicky Montambault
Doctorante en lettres
Université de Trois-Rivières

Le symbolique à l'ère du numérique : les impacts de la surabondance de l'image sur les imaginaires individuels et collectifs

11 h 05 – 11 h 25 David Auclair
Doctorant en sociologie
Université du Québec à Montréal

L'éducation constructiviste du XXIe siècle située entre le déterminisme biologique et le déterminisme technologique : comment détruire l'enfance par le fantasme idéologique de l'horizontalité et du progrès

11 h 30 – 11 h 50 Guillaume Michaud
Étudiant à la maîtrise en sociologie
Université du Québec à Montréal

L'idéologie politique entre l'innée et l'acquis

11 h 50 – 12 h 30 Période de questions et réactions sur les trois communications

12 h 30 – 13 h 50 Dîner

Programme de l'après-midi

13 h 55 – 14 h 15 Roméo St-Pierre
Enseignant au secondaire,
Université de Sherbrooke à Longueuil

Transformations des cadres institutionnels et éducatifs des écoles secondaires et fragmentation du rôle social de l'enseignant dans les écoles du XXIe siècle

14 h 20 – 14 h 40 David Boucher
Doctorant en lettres
Université de Montréal

Rupture historique et mutation métaphysique

14 h 45 – 15 h 05 Céline Hequet
Étudiante à la maîtrise en sociologie
Université du Québec à Montréal

La méthode d'analyse de contingence : le formatage d'une nature utilitariste

15 h 05 - 15 h 45 Période de questions et réactions sur les trois communications

15 h 45 – 17 h 00 Retour sur la journée et sur le Colloque nature/culture
Réflexions et ouvertures

Discussions sur les formes possibles des « Actes du colloque nature/culture de l'organisme Éducamonde »

